

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОРЕЗ»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 26.07.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ
(СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ»
И.А. Некрасова
приказ от 26.07.2024г. № 9



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ»
НА 2024 -2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ» является частью общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся очно-заочной формы обучения.

Учебный план ориентирован на: освоение федерального стандарта знаний, умений, навыков обучающихся; сохранение единого образовательного пространства; удовлетворение образовательных запросов школьников и их родителей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС ООО и реализуется по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Она отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане полностью реализуется обязательный компонент федерального государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Донецкой Народной Республики и Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными

действиями, соответствующим уровнем личностных и ключевых компетентностей.

Учебный план сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей), учтены принципы дифференциации и вариативности.

2. Нормативная база:

В целях организации работы ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ» учебный план на 2024-2025 учебный год был составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Закон от 06.10.2023 № 12-РЗ «Об образовании в Донецкой Народной Республике» (Принят Постановлением Народного Совета 5 октября 2023 года).
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Рекомендации по организации обучения по очно-заочной, заочной формам в общеобразовательных организациях донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году (Письмо МОН ДНР от 04.09.2023 №4432/06.1-18).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 20.06.2016 № 776 «Об утверждении Порядка организации очно-заочной, заочной форм обучения обучающихся в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики».

- Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.02.2016 № 115 «Об утверждении Положения о получении общего образования в форме экстерната в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики».

- Письмо МОН ДНР от 09.10.2020 года № 3410/18.1-27 «Об организации получения образования обучения в форме семейного образования/самообразования в школе».

- Устав ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ».
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ».

3. Формирование учебного плана

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план на 2024-2025 учебный год имеет двухуровневую структуру: это обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть включает в себя предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Основные задачи реализации содержания предметных областей на уровне основного общего образования:

1). Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры;
- формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования,

освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2). Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

3). Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются в 8-9 классах (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

4). Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения данной предметной области обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» включённые в предмет «Математика», изучаются в 7-9 классах как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу. В предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах изучается ещё и предмет «Информатика».

5). Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

6). Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;
- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

7). Изучение предметной области "Физическая культура" должно обеспечить:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта.

8). Изучение предметной области «Основы безопасности и защиты Родины» должно обеспечить:

- формирование у обучающихся готовности к защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- формирование установки на здоровый образ жизни: знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

9). Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Так как учебным планом основного общего образования по очно – заочной форме обучения в обязательной части не предусмотрены часы по учебным предметам: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины» для выполнения общеобразовательной программы были взяты часы из части, формируемой участниками образовательных отношений и распределены в предметные области «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с целью продолжения изучения предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Заявлений от обучающихся и/или их родителей (законных представителей) на изучение предметов «Родной язык» и «Родная литература» не поступало.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и направлен на формирование у обучающихся широкого кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к самоопределению.

3.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ» (согласно временной лицензии на осуществление образовательной деятельности) имеет

право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет

3.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, предусматривает продолжительность учебной недели 5 дней для обучающихся VII-IX класса.

График работы: понедельник – пятница с 08.00 до 18.15.

3.3. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года для VII-IX классов – 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной Государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся VII-IX классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

3.4. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе по очно-заочной форме обучения для учащихся VII – IX классов – 26 часов в неделю, из них VII класс – 23 часа, VIII – 24 часа, IX - 25 часов обязательная часть; 3, 2, 1 часа – часть, формируемая участниками образовательных отношений. В учебном плане предусмотрены консультации по предметам – по 1 - 1,5 ч в неделю в 8 - 9 классах.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных (аудиторных) занятий, консультаций и внеурочной деятельности.

3.5. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в VII - VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – 3,5 ч.

3.6. Зачеты

Зачеты сдаются всеми обучающимися по очно-заочной форме обучения. Общее количество зачетов в течение учебного года устанавливается из расчета 27 в 7 - 9 классах. На прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится 1/3 академического часа на каждого обучающегося.

Общее количество зачетов основного общего образования

Учебные предметы	Количество зачетов/год		
	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	2	2	2
Литература	2	2	2
Иностранный язык	2	2	2
Алгебра	2	2	2
Геометрия	2	1	2
Информатика	2	2	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	2	2	2
Физика	2	2	2
Химия	-	2	2
Биология	2	2	2
Вероятность и статистика	1	1	1
Физическая культура	1	1	1
Музыка	1	1	-
Изобразительное искусство	1	-	-
Труд (технология)	1	1	1
ОБЗР	1	1	1
Всего:	27	27	27

Сроки проведения зачетов определяются локальным актом ГБОУ «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ШКОЛА №1 Г.О.ТОРЕЗ». Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

3.7. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объёма или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки или результатов выполнения письменных работ и фиксируется в журнале успеваемости.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;

- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым Федеральным государственным образовательным стандартом.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся. Промежуточная аттестация может проводиться в различных формах: устные индивидуальные опросы, собеседование; комплексные работы, письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания, грамматические задания); проверка навыков работы с текстом; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ, компьютерных презентаций; письменные и устные зачеты, тестирование, в том числе с использованием ИКТ.

Промежуточная аттестация в 7-8 классах проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт школы.

3.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 9 классах - обязательный экзамен, завершающий освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Участников, формы, сроки, процедуру организации и проведения государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования определяет Министерство просвещения РФ.

3.9. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Тарификация педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность, проводится аналогично тарификации за проведение аудиторных учебных занятий, в пределах утвержденных лимитов бюджетного финансирования на текущий бюджетный год.

